

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназии №3

Е.В.Бакумова
« 9 » декабря 2024г.

Публичный ежегодный доклад
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия № 3 Центрального
района Волгограда»

2024 г.

Введение

- **Юридический адрес:** 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7

Фактический адрес: 400066, Россия, г. Волгоград, ул. Имени А.С. Пушкина, 7
400066, Россия, г. Волгоград, ул. Краснознаменская, 13

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:**
 - Педагогический совет;
 - Управляющий совет;
- **Особенности расположения и влияние особенностей внешней среды на образовательную программу гимназии:**

В образовательно-культурную инфраструктуру, окружающую гимназию, входят: МОУ СОШ № 83, городской детско-юношеский центр, Новый экспериментальный театр, торгово-развлекательный центр «Пирамида», Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова, Комитет защиты мира, Союз писателей. Окружающий социум имеет, таким образом, гуманитарно-образовательную, торгово-бытовую и развлекательную направленность.

Краткая история гимназии

Наша школа – одна из старейших в городе. В 1917 году небольшая частная начальная школа была подарена городу Царицыну ее владельцем Ивановым Б.П., который и стал первым директором нашей школы. За 104-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, так же как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России. Среди наших выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Апексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. Ежегодно 99% выпускников школы поступают в Высшие учебные заведения нашего города и столичных ВУЗов.

Общая характеристика участников образовательного процесса

Обучающиеся

Всего обучается 965 человек

Средняя наполняемость классов – 31,1 человек

Динамика численности учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
2006-2007	660	28	23,5
2007-2008	664	28	23,7
2008-2009	740	30	24,6
2009-2010	743	30	25,6
2010-2011	849	33	25,7

2011-2012	887	32	27,7
2012-2013	903	33	27,3
2013-2014	901	34	26,5
2014-2015	899	34	26,4
2015-2016	901	33	27,3
2016-2017	899	32	28,1
2017-2018	900	32	28,1
2018 – 2019	913	33	27,7
2019-2020	899	32	28,1
2020-2021	912	31	29,4
2021-2022	936	31	30,2
2022-2023	965	31	31,1
2023 – 2024	952	31	30,71
2024 - 2025	966	32	30,19

Коллектив родителей

Количество родителей: всего – 1560	Многодетных семей/детей	81/143
	Неполных семей/детей	138/158
	Вдовцов семей /детей	21/25
	одиноких	17
	разведённых	100/116
	инвалидов	18
	пенсионеров	47
	участники локальных конфликтов	27
	военнослужащие, сотрудники ОВД, органов уголовно-исполнительной системы министерства юстиции РФ, погибшие при исполнении служебных обязанностей	1
	участников ликвидации аварии на ЧАЭС	1

Сведения о награждении работников гимназии

Имеют государственные награды:

1.	Паневин Сергей Николаевич (2006)	Учитель физической культуры	«Заслуженный учитель Российской Федерации»
----	----------------------------------	-----------------------------	--

Имеют отраслевые награды

1.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	Значок «Отличник физической культуры и спорта»	1999
2.	Коршунова И.А.	Зам.директора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2013

3.	Самсонова О.В.	Учитель музыки	Грамота Министерства образования и науки РФ	2007
4.	Шишкина И.А.	зам.директора, учителя русского языка	Грамота Министерства образования и науки РФ «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2007 2015
5.	Кошкина С.С.	Логопед-логопед	Грамота Министерства образования и науки РФ	2008
6.	Пастухова Н.В.	Зам.директора по УВР	Грамота Министерства образования и науки РФ	2009
7.	Шошина Т.А.	Учитель литературы	Грамота Министерства образования и науки РФ	2010
8.	Попова Е.В.	Учитель математики	Грамота Министерства образования и науки РФ	2014
9.	Кубанцева А.Б.	Учитель географии	Грамота Министерства образования и науки РФ	2015
10.	Егорова Е.Г.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2021
11.	Авдеева О.Ю.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2022
12.	Славуцкая А.А.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2023
13.	Нам Т.В.	Учитель начальных классов	Грамота Министерства образования и науки РФ	2024
14.	Попова О.С.	Учитель немецкого языка	Грамота Министерства образования и науки РФ	2024

Победители конкурса учителей общеобразовательных учреждений для получения премии Президента Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

1.	Паневин С.Н.	Учитель физической культуры	2009
2.	Шишкина И.А.	Учитель русского языка	2011

Победители муниципального конкурса лучших педагогов г.Волгограда

1	Коршунова Ирина Александровна	учитель начальных классов	2009
2	Андрющенко Екатерина Алексеевна	Учитель английского языка	2013

Победители конкурса лучших педагогов для получения премии администрации Волгоградской области

1.	Андрющенко Е.А.	Учитель английского языка	2013
2.	Арефьева Татьяна Ивановна	Учитель информатики	2020
3	Королева Елена Владимировна	Учитель физической культуры	2021

Победители конкурса лучших педагогов дополнительного образования г. Волгограда

1	Москвина Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	2008
2	Королева Елена Владимировна	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	2024

- ❖ В 2011 году **Андрющенко Е.А.** заняла **III место** в областном конкурсе «Учитель года»,
- ❖ В 2014 году **Полетавкина Е.И.** заняла **I место** в районном и **II место** в городском конкурсе «Самый классный классный».
- ❖ В 2021 году **Мякинин Д.Ю.** стал призёром (**III место**) в районном туре городского конкурса «Педагогический дебют»
- ❖ В 2021 году **Бакумова Е.В.** стала лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники (сфера деятельности «Научные исследования и внедрение на практике новых методов и технологий в области общественных и гуманитарных наук») в соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 29 ноября 2021г. №827 «О присуждении премий Волгоградской области в сфере науки и техники в2021 году»
- ❖ В 2022 году **Верозуб Анна Артёмовна** стала призёром (**III место**) городского конкурса «Педагогический дебют»
- ❖ В 2023 году **Блинова Алина Александровна**, учитель русского языка и литературы, стала призёром (2 место) регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой классный руководитель»
- ❖ В 2024 году **Бачурина Елизавета Александровна**, учитель английского языка, стала призёром (3 место) районного этапа городского конкурса «Педагогический дебют»

Организация образовательного процесса

Образовательные программы			
№	Наименование	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок освоения
Общеобразовательные программы			
	- начального общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка	Начальное общее образование	4 года
	- основного общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкого или французского)	Основное общее образование	5 лет
	- среднего общего образования, в том числе обеспечивающие углубленное изучение английского языка, русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, физики, химии и биологии информатики, экономики и права	Среднее общее образование	2 года
Дополнительные образовательные программы			
	направление	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	Военно-патриотическое	3	84
	Эколого-биологическое	1	15
	Художественно-эстетическое	13	292
	Культурологическое	4	63
	Физкультурно-спортивное	17	325
	Социально-педагогическое	8	215
	Техническое	1	15
	Итого	47	819

С целью развития системы поддержки талантливых детей гимназия строит свою работу в двух направлениях: с одной стороны, создает условия для погружения ребенка в развивающую творческую среду, где ребенок сможет проявить себя, свои таланты, с другой, развивает

систему поддержки уже сформировавшихся талантливых детей. Система дополнительного образования гимназии представлена широким спектром образовательных услуг. Основное внимание уделяется исследованию индивидуальности детей – их интересам, потребностям, запросам. Именно интересы и индивидуальные склонности ребенка, своеобразие характера, личностное становление, динамика развития творческой индивидуальности внимательно изучаются, анализируются и оцениваются в МОУ. Такой подход позволяет своевременно реагировать на динамику запросов учащихся и родителей и определять адекватную им стратегию развития дополнительного образования.

Утвержденная Правительством РФ в марте 2022 года Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в качестве основной цели развития определяет создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности. По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. В гимназии десятилетиями действуют названные объединения, наш коллектив понимает, что всё это мощный ресурс и мотивации к обучению, и формирования ценностного отношения к нему, и формирования активной гражданской позиции. Так, хоровых коллективов в 2024 году было 8 хоров, вокальных ансамблей – 2, вокально-инструментальных ансамблей -1, кружок ИЗО -1, танцевальных – 2; в 2023 году хоров – 6, ансамблей – 5, 1 ансамбль родителей, кружок ИЗО -1, танцевальных – 2. Многие классы на протяжении нескольких лет являются классами-хорами. В гимназии всегда был театр: «Лукоморье» в начальной школе и театр в среднем и звене. Хотя ежегодные общешкольные конкурсы на постановку сказки показывают, что театр есть в каждом коллективе с 1 по 6 класс. Многие постановки достойны показа на лучших сценах. Данные коллективы уверенно одерживают победы в самых разных конкурсах: 2023-2024 гг. - Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Подвиг Сталинграда» (Москвина А. - гран-при); VI Международный конкурс «Надежды России» (группа: Москвина А., Скуба Н., Попова Е., Савостина Е., Киселева Д., Викторова А., Китаев И. – 1 место; Попова Е. – 1 место, хор «Музыкальная капель» - 1 место; хор «Музыкальная капель» - 1 место; хор «Музыкальная капель» - 1 место); Международный конкурс «Солнечный свет» (хор «Музыкальная капель» - 1 место, хор «Музыкальная радуга» - 1 место); Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов -24» (хор «Музыкальная капель» - 1 место); Всероссийский конкурс «Родина» (хор «Музыкальная капель» - 1 место); IX Всероссийский конкурс «Надежды России» (Гик Г., Досковская Ю., Начевнова А., Просвирина С. – 1 место, Скуба Н. -1 место); Областной фестиваль – конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» (Попова Е. -1 место); Садофьева Ульяна и Ермак Анастасия стали призерами регионального тура ВСОШ по МХК.

Благодаря музею «История школы» учащиеся приобщаются к истории школы, города, области. Ежегодно к знаменательным датам на базе музея проводятся экскурсии, классные часы. Материалом для данных мероприятий служит бесценный материал, накопленный за десятилетия существования школы. И нам не надо останавливаться на этом. Одиннадцатым классам надо не забывать оставлять сведения о своих выпусках. Программы краеведения и школьного туризма реализуется не только через деятельность школьного музея, но и работу кружка «Экскурсоводы Царицына».

Уже давно действует в гимназии Медицентр, задача которого – освещение школьных событий, проба пера гимназистов. Школьная журналистика создает условия для формирования активной жизненной позиции. В Медицентре все желающие получают поддержку в развитии творческих способностей. Таким образом, и без заказа министерства мы сохраняем те объединения, которые несут большой воспитательный потенциал.

В рамках формирования единого образовательного пространства вновь поднимаются вопросы формирования ценностного отношения к здоровью, особой значимости школьного климата. «Здоровье» и «Школьный климат», как видно на слайде, в модели идеальной школы, закладываемой проектом «Школа Минпросвещения», и психическое и физическое здоровье рассматривается не только как личный ресурс, необходимый для успешного обучения, но и как еще один специфический образовательный результат. Результативность спортивно-массовой работы обеспечивается, например, деятельностью школьного спортивного клуба и секций. В гимназии действует школьный спортивный клуб, в 2023 году 225 гимназистов занимались в школе спортом и физкультурой, в 2024- 325 учащихся.

В гимназии давно сложилась крепкая система дополнительного образования. Который год сохраняются объединения 7 направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, эколого-биологической, культурологической, военно-патриотической. В 2024 году добавилась техническая направленность. Ежегодно действует до 40 объединений – в данном году 37, в которых 54 группы. В школе постоянно идёт процесс обновления содержания дополнительного образования. Работает кружок робототехники. Члены этого кружка стали призёрами и победителями Робототехнических соревнований, областного фестиваля технологий «Подружись с искусственным интеллектом». Такая победа молодого во всех смыслах коллектива – очень крепкий результат.

В гимназии успешно решается задача развития творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, культурной сферах, максимального удовлетворения образовательных потребностей детей, в том числе имеющих высокую мотивацию к самореализации в разных сферах деятельности. Творческие коллективы и другие объединения ежегодно становятся победителями и призёрами конкурсов самого разного уровня. Данные программы дополнительного образования существенно обогащают образовательную среду воспитания гимназистов и обеспечивают прикладной характер полученных знаний.

Одно из направлений Стратегии национальной безопасности - защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Существенный вклад в его реализацию обеспечивает система образования путем формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну. С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, реализуется проект «Разговор о важном» для всех обучающихся с 1 по 11 класс. Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. Именно события, деятельность учащихся превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию. Использование государственных символов во время важных школьных событий позволяет укреплять в гимназистах гордость за страну. Кроме того, в гимназии реализуется программа курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов, важность которой продиктована целенаправленной просветительской и воспитательной деятельностью: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей; формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям; приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 г. внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Это занятия внеурочной деятельности: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам). Их цель - осуществление профориентационной деятельности с обучающимися.

Единство образовательного пространства в области - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям. Так, одно из требований – организация деятельности Совета обучающихся. В гимназии имеются органы ученического самоуправления: Совет гимназистов, Совет старшеклассников. Повышение значимости школьного самоуправления, обладающего богатым потенциалом в формировании ценностных ориентаций, – одна из задач школ в настоящий момент. На базе гимназии созданы такие детские и молодежные общественные объединения, как «Юнармия», «Орлята России».

Задачи в развитии социальной активности школьников расширяются в связи с тем, что 6 июля 2022 года Государственная Дума РФ приняла закон «О российском движении детей и молодежи». Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной

ориентации, организации досуга, самоопределения. Согласно закону в гимназии создано первичное отделение Движения. Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2024 году в ряды Первых вовлечены 400 гимназистов.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально активной, полезной деятельности. В нашей школе действует Центр «Милосердие», часто инициаторами акций становятся члены Советов учащихся. Формированию социальной ответственности и активной жизненной гражданской позиции способствует концепция малых добрых дел.

МОУ гимназия №3 бережно сохраняет сложившиеся традиции. В этом учебном году также были проведены классные праздники «Виват, гимназия!», посвященные 1 сентября, линейка «Последний звонок», творческий марафон «Минута славы», разноплановый проект «Разноцветная неделя», торжественная церемония вручения гимназической награды «Золотой росток».

Большое внимание уделяется в гимназии патриотическому воспитанию гимназистов, формированию нравственных идеалов в процессе непосредственного общения со старшим поколением. В гимназии в этом учебном году были проведены Уроки мужества, посвященные жизни и героическим поступкам выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза, в честь которого была открыта мемориальная доска на фасаде здания гимназии, посвященные Великой Победе, Дню контрнаступления под Сталинградом, Победе под Сталинградом. В майские дни все гимназисты стали участниками фестиваля «Солдатский привал», на котором пели песни времён войны. 19 ноября, в годовщину начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, учащиеся стали участниками акции «Цветы на граните»: возложили цветы к Вечному Огню на Площади Павших Борцов, отдавая дань памяти всем защитникам родного города.

В гимназии создаются все условия для проявления и развития творческих способностей учащихся: организуются культурно-просветительские и творческие мероприятия. В этом году в 10 раз был проведён творческий марафон «Минута славы». Гимназисты проявили свои способности в жанре танца, пения, исполнительского мастерства, литературного чтения, театральной постановки. В марафоне принимают участие около 430 человек.

Был реализован ежегодный проект «Разноцветная неделя в начальной школе». Основная цель проведения недели – создание положительного эмоционального фона в начальной школе, гармонизация детско-родительских отношений, раскрытие творческого потенциала школьников. Данный проект направлен на создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день недели имел свой цвет, свое название и согласно тематике проводились мероприятия дня. Так, **КРАСНЫЙ ДЕНЬ**- День любви к Родине и к родному краю (экскурсия в школьный музей, проект «Любимое место Волгоградской области», блиц-турнир «Мой город», конкурс рисунков «Я рисую мир»), **ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ**- День света, знаний, умников и умниц (марафон загадок «Самый умный», конкурс «Самый грамотный», выставки «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», олимпиады по математике, по русскому языку), **ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ**- День экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности (агитбригада по ПДД, беседа с врачом-дерматологом «Наше здоровье - в наших руках», выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей»), познавательно-игровая программа «С огнём шутить нельзя!», **РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ**- День подведения итогов (праздник «Золотая осень в гостях у первоклассников», линейка).

Под Новый год в гимназии проводятся традиционные новогодние праздники. В 2024 году реализовался проект «Любимый мультфильм детства».

На **платной основе** в гимназии предоставляется следующее дополнительное образование:

Название кружка	Класс (возраст)
Школа подготовки первоклассников	0 кл
Калейдоскоп наук	1кл
Пиши красиво в 1А	1кл
Знайка	1кл
Пиши красиво в 1Б	1кл
Любознайка	1кл
Пиши красиво в 1В	1кл
Математика-Царица наук	2кл
Секреты орфографии	2кл
Веселая математика	2кл
Хочу все знать во 2Б	2кл
Математика и конструирование	2кл
Хочу все знать во 2В	2кл
Занимательный русский	3кл
Занимательная математика	3кл
Увлекательный русский язык	3кл
Тайны родного языка	3кл
Математическая мозаика	3кл
Умка	4кл
Олимпик	4кл
Вдумчивое чтение	4кл
В мире удивительных наук	4кл
Люби и знай русский язык	4кл
Четвертое путешествие в Счисляндию	4кл
Первые шаги в китайском	3кл
Первые шаги в китайском	4кл
Первые шаги в английском	1кл
Физика в задачах	7кл

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ гимназия №3 основывается на образовательной программе «Моделирование образовательного пространства с многовариантным выбором как условие становления целостной компетентности гимназиста» и ведется на основе следующих программ:

- «Патриотическое воспитание учащихся МОУ гимназия №3», которая призвана обеспечивать духовно-нравственное единство ученического коллектива, возрождение истинных духовных ценностей русского народа, упрочение единства и дружбы народов РФ, готовность к защите Отечества.
- Программа добровольческого объединения «Дари добро», занимающегося волонтерской деятельностью», предусматривающая формирование позитивного, творческого отношения к действительности, создание общего созидательного дела, воспитывающего и поддерживающего в учащемся жизненную активность, позитивные жизненные навыки.
- Программа «Одарённые дети», целью которой является сохранение и развитие одаренности, создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.
- Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Программа профилактики табакокурения «ПП — позитивная профилактика», направленные на предупреждение и профилактику девиантного поведения, табакокурения, наркомании,

алкоголизма, создание благоприятного климата в гимназии, помощь детям и родителям в трудных ситуациях.

- Программа эстетического развития «Мы все талантливы», формирующая ценностные эстетические ориентации, развивающая творчески самостоятельную личность.
- Программа «Родители и педагоги за достойное воспитание детей», целью которой является повышение психолого-педагогической компетентности родителей, раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы.
- Комплексно-целевая программа «Образование и здоровье», целью которой является создание условий, отвечающих требованиям укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности здорового образа жизни.
- Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дискавери» страноведческой направленности, формирующая навыки здорового образа жизни, развивающая творчество детей, их индивидуальность, талант и способности, интереса к истории родного края, истории своей семьи, разговорные навыки детей в освоении английского языка.
- Программа «Школьное НОУ», направленная на создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления и развития личности с 1 по 11 класс.
- Программа «Международное сотрудничество как инновационная форма деятельности современной школы», целью которой является разработка и апробация модели международного сотрудничества, обеспечивающей технологические и педагогические условия для повышения эффективности качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

С 1989 года гимназия осуществляет международную деятельность в виде культурно-образовательных обменов со школами и молодежными организациями других стран и является активным участником всероссийских и международных проектов:

- ❖ в гимназии работает Центр по изучению китайского языка под руководством **Института Конфуция ВГСПУ**. Целью Центра является обучение китайскому языку, распространение знаний о современном китайском обществе, поддержка и организация деятельности по стимулированию интереса к культуре Китая, участие в совместных российско-китайских культурных мероприятиях, встречи с носителями языка, организация связей с китайскими школьниками, изучающими русский язык;
- ❖ в рамках международного проекта «Россия и Китай: далёкие и близкие» состоялся обмен школьниками между гимназией №3 и средней школой №7 г.Чэнду (КНР);
- ❖ в рамках реализации проекта «Саммит будущих исследователей» были организованы и проведены видеоконференции с экспертом лагеря на английском языке, обучающиеся защитили свои проектные работы в лагере «Space Camp» (г.Измир, Турция)

Гимназия трижды получала гранты президента России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». В 2009 году гимназия стала победителем конкурсного отбора лучших муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгограда для получения премии главы Волгограда. 10 педагогов школы получили грант Президента как лучшие учителя России и 6 педагогов стали победителями муниципального конкурса лучших педагогов города Волгограда. На основании предложения Комитета по образованию Администрации Волгоградской области МОУ гимназия №3 включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения-2009».

В **2010** году гимназия вошла в Ассоциацию авангардных школ России. В **2015 третий раз подряд** по итогам Всероссийского рейтинга, подготовленного Московским центром непрерывного математического образования, гимназия вошла в **500 лучших школ России:**

- 2013, 2014, 2015, 2016 **ТОП 500** лучших школ РФ
- 2014, 2016 **ТОП 100** лучших школ **филологического направления** и **ТОП 100** лучших школ **социально-экономического направления**
- 2015, 2016 **ТОП 200** школ, обеспечивающих лучшие возможности развития талантов учеников
- 2021 **ТОП** лучших школ России естественно-математического и инженерно-технического направлений подготовки и получила **Благодарность Российского совета**

олимпиад школьников за вклад в формирование эффективной системы, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также победителей и призёров олимпиад школьников, включённых в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

В **2011** году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2012** году гимназия заняла **II место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2013** году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2014** году гимназия заняла **I место** в рейтинге школ Волгограда среди гимназий.

В **2021** году гимназия вошла в **ТОП-10** лучших школ Волгоградской области.

В **2023** году гимназия вошла в **ТОП-10** лучших школ Волгоградской области.

В **2024** году гимназия заняла **III место** в рейтинге школ RAEX Волгоградской области по конкурентоспособности выпускников.

С 2016 года гимназия является **региональной инновационной площадкой** по теме «Международное сотрудничество как ресурс повышения качества образования современной школы». В образовательном пространстве гимназии международный проект — это интегративное образование, включающее в себя учебную, воспитательную, научно-исследовательскую, образовательную, социокультурную сферы деятельности одновременно.

Цели проекта:

- создание и поддержание привлекательного имиджа гимназии, города-героя Волгограда и России;
- продвижение русского языка как языка межнационального общения народов;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков через создание ситуации реальной потребности в использовании иностранного языка;
- формирование социокультурной компетенции учащихся;
- социализация и адаптация учащихся в иной культурной и языковой среде;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру;
- воспитание молодежи в духе взаимоуважения и толерантности;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Направления работы проекта:

- досугово-развлекательная деятельность;
- изучение китайского языка и культуры;
- официальные встречи и переговоры.

Объединение в рамках такой проектной идеи потенциалов нескольких учебных заведений и других организаций, в том числе и зарубежных, дает гимназистам возможность постижения культуры другой страны и специфики иного сознания, что в конечном итоге будет способствовать формированию поликультурной личности и, соответственно, наиболее эффективному пути повышения качества современного образования. Бесспорно, диалог между цивилизациями имеет важнейшее значение, а международное сотрудничество школ будет способствовать не только расширению горизонтов одарённой личности, но и социализации учеников, превращению их в граждан мира.

В 2021 году гимназии был присвоен статус **региональной инновационной площадки "Проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурс формирования компетенций XXI века"**. Цель инновационной деятельности - разработать и выполнить проектирование открытой образовательной среды гимназии как ресурса формирования компетенций XXI века в процессе взаимодействия учителей и учеников в видеоконференциях по космической тематике на английском языке. В 2023 году в рамках функционирования региональной инновационной площадки прошло 10 видео встреч с экспертами космического лагеря: 5 лекций и 5 презентаций групповых проектов, в которых были задействованы более 50 учащихся 7-8 классов и 8 педагогов из 7 образовательных учреждений Волгограда.

Профильное обучение.

С 2007 года гимназия №3 перешла на качественно новый уровень осуществления образовательного процесса через применение передовых современных педагогических технологий и совершенствование материально-технического оснащения.

В гимназии 18 интерактивных комплексов, более 100 компьютеров, 6 мобильных компьютерных классов.

В рамках Приоритетного национального проекта «Образование» были получены предметные кабинеты: кабинет физики, оснащенный оборудованием для лабораторных работ и практикумов, демонстрационных экспериментов, кабинеты истории, химии, биологии, английского языка.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» были получены 2 мобильных класса, 2 интерактивных комплекса, компьютеры для учителей и администрации.

За счет полученных грантов Президента РФ школой были оборудованы профильные кабинеты математики и русского языка. Все кабинеты компьютеризированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профильным кабинетам.

Социально-психологическая служба.

В 2023-2024 учебном году работа психологической службы гимназии строилась на принципе охранно-защитной профилактики социального и психологического неблагополучия детей и подростков и была направлена на обеспечение позитивных условий их социализации.

Стратегической целью данной работы является системное социально-психологическое сопровождение образовательного процесса как условия повышения качества образовательной деятельности гимназии, сохранение и укрепление психологического здоровья детей и подростков, ранняя профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Перед психологической службой гимназии администрацией гимназии были поставлены следующие задачи:

- Организация социально-психологического сопровождения и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся на всех этапах возрастного развития;
- Содействие гармонизации социально-психологического климата образовательного процесса;
- Обеспечение распространения и внедрения в практику образовательной деятельности гимназии новейших достижений в области педагогической и возрастной психологии.

Для реализации поставленных задач социально-психологическая служба гимназии организует работу по следующим направлениям: диагностическое, профилактико-просветительское, коррекционно-развивающее, консультативное, охранно-защитное, методическое.

В состав социально-психологической службы входят специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, использующие в своей деятельности современные технологии диагностической, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Своевременная социально-психологическая помощь, сопровождение и поддержка оказывается всем участникам образовательных отношений во время индивидуальных и групповых консультаций, развивающих занятий, социально-психологических акций. Ежегодно проводится мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новой ступени обучения. Для повышения социально-педагогической культуры и психологической компетентности, гармонизации детско-родительских отношений систематически проводятся тематические заседания родительского клуба «Контакт»: «Заблудившиеся в сети», «Искусственный рай» с целью формирования ответственности у подростка за свои действия, как фактор защиты от вовлечения в зависимое поведение; «Побег в никуда» - профилактика самовольных уходов из дома.

В 2023-2024 учебном году в гимназии продолжила работу Школьная служба медиации «Содружество». В состав ШСМ входят 12 обучающихся 8-10 классов. Курирует работу службы – педагог-психолог Будилина Ю.Л. Целью работы является создание доброжелательной,

творческой, комфортной обстановки в гимназии. В рамках месячников профилактики систематически проводятся диагностические исследования по проблемам наркотизации, правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению экстремистских настроений, степени ориентации на здоровый образ жизни. Благодаря систематической работе удается контролировать возрастные проявления индивидуально-личностных особенностей (гиперактивность поведения, эмоциональную нестабильность), дисгармонию детско-родительских отношений, уровень психолого-педагогической компетентности родителей. В результате своевременного оказания индивидуальной социально-психологической помощи у абсолютного числа обучающихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии, отмечается повышение степени адаптивности. В результате работы социально-психологической службы отмечается повышение психологической компетентности учителей, родителей по вопросам, связанным с обучением и развитием детей и подростков, особенностям детско-родительских отношений, проблемам самоопределения и саморазвития обучающихся.

Специалисты социально-психологической службы в работе с обучающимися, состоящими на различных формах учета, используют коррекционно-развивающие программы по профилактике отклонений в социально-психологическом здоровье и личностном развитии обучающихся: «Семейный разговор», «Ценность жизни», «Школа толерантности», «Здоровая Россия – общее дело», «Ты и закон».

В прошедшем учебном году все пункты годового перспективного планирования службы были выполнены. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод об актуальности поставленных в начале учебного года задач, и успешности их реализации. Организация работы социально-психолого-педагогической службы по 7 основным направлениям социально-психологической профилактики с использованием разнообразных форм и методов позволяет обеспечить своевременную и эффективную психолого-педагогическую помощь абсолютному большинству обучающихся (92%).

Партнёрство гимназии.

Главным для гимназии является успешная социальная адаптация учащихся. В связи с этим, в школе разработаны программы, направленные на привлечение общественности к вопросам развития школьного пространства, на работу с одарёнными детьми, на профилактику правонарушений, развитие самоуправления. Гимназия активно взаимодействует с:

1. МБОУ ВО «Волгоградская консерватория им. П.А. Серебрякова»;
2. Юкай Скул, филиал школы № 7 г. Ченду, Хью Дао Кэмпус, провинция Сычуань (КНР);
3. АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»;
4. МУ «Подросток-Центр Центрального района Волгограда»;
5. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;
6. ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»;
7. ФГАО ВПО «Волгоградский государственный университет»;
8. Волгоградское МУК «Централизованная система городских библиотек»;
9. ГБУК «Волгоградский театр юного зрителя»;
10. ГУКПП «Волгоградский планетарий»;
11. ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры»;
12. НИУ ВШЭ (г. Москва);
13. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»;
14. НОУ ВПО ВФ институт управления;
15. ФГБОУ ВО "Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", Волгоградский филиал;
16. ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»;
17. ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России;
18. Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени В.Г.Плеханова»;
19. МОУ Городской детско-юношеский центр Волгограда;

20. ГУ СО «Волгоградский областной центр «Семья»;
21. ГУЗ ВОДКПБ Центр психического здоровья детей и подростков;
22. Волгоградская областная детская художественная галерея;
23. Управление зарубежных и региональных связей Администрации г. Волгограда;
24. МОУ ДПО «Центр развития образования» г. Волгограда;
25. Государственное учреждение здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»;
26. Центр детской реабилитации от ДКП № 15;
27. Волгоградская региональная благотворительная общественная организация «Клуб ЮНЕСКО «Достоинство ребенка»;
28. Региональная общественная организация «Перспектива»;
29. ГУ СО «Волгоградский областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вдохновение»;
30. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Центрального района г. Волгограда;
31. ДОУ «Центр развития ребенка №2 Центрального района Волгограда»;
32. МОУ Центр «Пост № 1»;
33. ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ, физ-тех);
34. ЦТУ департамента по образованию Администрации Волгограда
- 35. Технопарк «Кванториум».**

Режим работы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3 Центрального района
Волгограда»

на 2024/2025 учебный год

1. **Начало учебного года:** 02 сентября 2024г.
2. **Окончание учебного года:** 1класс– 26 мая 2025г.; 2-4, 5-8, 10 классы – 31 мая 2025г.
Для обучающихся 9 и 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
3. **Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели.
4. **Продолжительность учебной недели:** 1-4 классы, 10-11 классы – 5 дней, 5-9 классы – 6 дней.
5. **Сменность занятий:**
1 АБВ, 2 АБВ, 3 АВ, 4 А, 5 АБВ, 6 АБВ, 7АБВ, 8 АБВ, 9 АБВ, 10АБВ, 11 АВ – I смена
3 Б, 4 БВ – II смена
6. **Сроки и продолжительность учебных периодов, каникул:**

№ учебного модуля	Номер триместра	Период обучения	Недели	Дней	Сроки и продолжительность каникул	
1	I	2 сентября 2024 – 05 октября 2024	5н.	30	7 октября 2024 – 13 октября 2024	7
2		14 октября 2024 – 16 ноября 2024	5н.	30	18 ноября 2024 – 24 ноября 2024	7
3	II	25 ноября 2024 – 28 декабря 2024	5н.	30	30 декабря 2024 – 08 января 2025	10
4		09 января 2025 – 15 февраля 2025	5н.3 д	33	17 февраля 2025 – 23 февраля 2025	7
5	III	24 февраля 2025 – 5 апреля 2025	5н.5 д	35	7 апреля 2025 – 13 апреля 2025	7
6		14 апреля 2025 – 26 мая 2025	5н.2 д.	32	27 мая 2025 – 31 августа 2025	

7. **Сроки проведения промежуточной аттестации*:**

09.09. – 17.09. 2024 г. – входной (стартовый)

11.12. – 23.12. 2024 г. – текущий (за 1 полугодие),

18.03. – 26.05. 2025 г. – итоговый

* Во 2-11 классах без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана по окончании каждого триместра.

Рассмотрено на педагогическом совете «30» августа 2024г., протокол №1

Рассмотрено на заседании Управляющего совета «30» августа 2024г., протокол №1

Организация питания

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности школьника – первоочередная задача, стоящая сегодня перед каждым общеобразовательным учреждением. Важнейшим фактором формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Так как ученик ежедневно проводит в школе 6-7 часов, большое значение в здоровьесбережении школьников играет организация питания.

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания.

Основными задачами по организации питания учащихся в МОУ гимназии №3 являются:

- обеспечение бесплатным питанием льготных категорий учащихся
- создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся.
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

В течение учебного года все задачи решались на поставленном уровне.

В МОУ гимназии №3 вопросу организации питания уделяется достаточное внимание. На базе школьной столовой уже не первый год организован ЦЕНТР ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ, который и помогает решать поставленные задачи.



На основании приказа по Центральному ТУ ДОАВ №197 от 31.08.2023 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Центрального района Волгограда в 2023-2024 учебном году» «Положения об организации питания в МОУ гимназии №3», приказа №224 от 31.08.2023 «Об организации питания в МОУ гимназии №3». С 01 сентября 2024г. в МОУ гимназии №3 было организовано горячее питание для учащихся. Для учащихся 1-4 классов бесплатное: бесплатный горячий завтрак получают все учащиеся 1–4-х классов, бесплатный горячий обед получают учащиеся: 3Б и 4Б, 4В классы.

Учащиеся 5-11 классов, имеющие льготы (обучающиеся состоящие на учёте у фтизиатра, из малоимущих семей, из многодетных семей, родители-участники СВО, дети-инвалиды) также получали бесплатное питание.

Таких учащихся в 2023/24 уч.г.:

На основании справок	Многодетные семьи	Дети-инвалиды и по справке фтизиатра	Дети, родители участники СВО	Классы
2	40	7/1	1	5-9
-	6	1/-	1	10-11
2	46	8/1	2	итого

В гимназии организовано 7 групп продленного дня для учащихся 1Б, 1В, 1А, 2А и 2В, 3Б и 3В, 3А и 4В, 4Б,4А в которой дети получают горячее питание второй раз в день (150 учащихся).

В 2024 году таких учащихся - 59:

На основании справок	Многодетные семьи	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды и по справке фтизиатра	Дети, родители участники СВО	Классы
1	40	7	0	2	5-9
0	6	0	0	1	10-11
		2			1-4
1	46	9	0	3	итого

В МОУ гимназия № 3 имеется столовая с количеством 120 посадочных мест на ул.Пушкина,7 и буфет-раздаточная на ул Краснознаменская,13 с количеством 65 посадочных мест. Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Кадровый состав представлен на 100%.

Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и выделение средств из бюджета на организацию бесплатного питания.

Общие сведения по организации питания в гимназии приведены в таблице:

В 1-ой половине 2024 года -

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата питанием
907	387	410	110	953	95 %

Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата горячим питанием	Охват буфетной продукцией	% охвата буфетной продукцией
630	387	210	33	953	66%	270	28

В 2-ой половине 2024 года -

Всего охвачено питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата питанием
914	379	411	124	965	91,4 %

Всего охвачено горячим питанием	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата горячим питанием	Охват буфетной продукцией	% охвата буфетной продукцией
630	379	211	40	965	65,28%	270	29

Анализируя данные, можно сделать вывод, что в 2024 году средний показатель охвата горячим питанием учащихся гимназии сохранялся: 66% и 65,28%.

В целях улучшения работы за организацией питания учащихся в 2024 году работала комиссия по осуществлению родительского контроля за качеством питания учащихся в 2024 (приказ №224 от 31.08.2024), утвержден график родительского контроля организации питания обучающихся. По итогам контроля были составлены акты родительского контроля (за год - 9 актов проверки представлены на официальном сайте гимназии <https://gymnasium3.oshkole.ru/>). Все замечания были рассмотрены и учтены в работе.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 05.02.2024 № 76 проведен мониторинг удовлетворенности учащихся МОУ гимназии № 3 услугами общественного питания в период с 15.02.2024 по 04.03.2024 и с 6.12.2024 по 08.12.2024. Итоги анкетирования школьников 1-4 и 5-11 классов показали, что работа, проводимая в гимназии по организации питания, поставлена на должном уровне.

В гимназии утвержден график питания учащихся в столовой, график дежурства учителей во время перемен.

С 3 по 8 апреля 2024г учащиеся и родители стали участниками Российской недели школьного питания. Были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Витаминная Азбука», защита проекта «Зубы как цветы на грядке». Содержи ты их в порядке!», составление кроссворда о здоровом питании «Весёлая минутка», проведена беседа со школьным врачом «Правильное питание – залог здоровья», составлены памятки «Где найти витамины весной», состоялся конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище», проведены классные часы по теме: «Если хочешь быть здоров – здорово питайся». 24 и 25 октября 2024 года был организован день открытых дверей для родителей с дегустацией блюд из школьного меню. Во время проведения данного мероприятия у родителей была возможность задать вопросы к организаторам питания, сотрудникам столовой и директору гимназии. Обсуждались различные проблемы, и было спланировано их решение.



В столовой имеется стенд, где ежедневно вывешивается меню, имеется график питания учащихся. Ежедневно на сайте гимназии публикуется меню дня. На сайте имеется раздел, где размещены нормативные документы по организации питания в гимназии.

Учителями и классными руководителями гимназии ведется активная работа по убеждению учащихся и их родителей о целесообразности питания в школе в целях сбережения здоровья детей.

На протяжении всего учебного года школьными медицинскими работниками проводились консультации: «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здорового питания». Были проведены классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», викторины «Питание и твоё здоровье», утренники «Путешествие в страну питания», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом», конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище», «Азбука здорового питания».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся», «Профилактика желудочно-

кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания».



В 2024г. вопрос по организации питания проверялся разными контролирующими органами. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях Управляющего совета, на совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Анализ состояния здоровья учащихся МОУ гимназии №3 показывает, что здоровье учащихся остается одной из важнейших проблем на пути к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. В связи с ростом информационных технологий и нагрузки на учащихся, возрастает число учащихся с пониженным зрением, с нарушением осанки.

Учитывая важность проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, потребовалась разработка комплексной программы МОУ гимназии №3 «Образование и здоровье». В настоящее время в гимназии создана организационная структура, позволяющая комплексно решать вопросы сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся и преподавателей. В этом направлении проводится определенная работа медицинской службой гимназии, кафедрой психолого-педагогической поддержки, кафедрой воспитателей и классных руководителей, кафедрой физического воспитания, которая позволяет контролировать функциональное и психофизиологическое состояние обучающихся и на этой основе проводить коррекционные и профилактические мероприятия, оказывать психологическую помощь, проводить мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Целью программы "Образование и здоровье" является снижение роста заболеваемости учащихся и сотрудников гимназии, посредством создания условий, отвечающих требованиям

укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы; формирование культуры здоровья субъектов образовательного процесса на основе осознания здоровья как ценности; обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни, что позволяет сформировать у них адекватные механизмы физиологической, психологической, социальной адаптации к окружающей действительности, готовность к самостоятельному позитивному жизнепрживанию.

**ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА II ПОЛУГОДИЕ
2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
-	2	7	8	9

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4-5 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
955	94/9,8%	619/60,7%	231/24,1	11/1,1%

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
792	82,9%	131	13,7%	8	0,8%	24	2,5%

**ДАННЫЕ О ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ №3 ЗА I ПОЛУГОДИЕ
2024/2025 учебного года**

УЧАЩИЕСЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СПЕЦМЕДГРУППЕ:

КЛАССЫ			ВСЕГО ЗА УЧЕБНОЕ ПОЛУГОДИЕ	
1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	НАЧАЛО ПОЛУГОДИЯ	КОНЕЦ ПОЛУГОДИЯ
1	2	6	8	7

УЧАЩИЕСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ	1 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	3 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	4 ГРУППА ЗДОРОВЬЯ
966	92/9,5%	629/65,1%	234/24,2%	11/1,1%

УЧАЩИЕСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

ОСНОВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА		ОСВОБОЖДЕННЫЕ ОТ УРОКОВ ФИЗКУЛЬТУРЫ	
КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	%
778	80,5%	130	13,4%	8	0,8%	27	2,6%

Информация о заболеваниях учащихся МОУ гимназии №3

1-4 классы

	Кол-во учащихся	
	2023-2024	2024-2025
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	13	11
- страдают анемией	-	1
- страдают ожирением	11	7
- болезнями органов пищеварения	2	3

5-9 классы

	Кол-во учащихся	
	2023-2024	2024-2025
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	46	25
- страдают анемией	1	-
- страдают ожирением	39	21
- болезнями органов пищеварения	6	4

10-11 классы

	Кол-во учащихся	
	2023-2024	2024-2025
Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, из них:	16	14
- страдают анемией	-	-
- страдают ожирением	9	13
- болезнями органов пищеварения	7	1

Обеспечение безопасности, правонарушения.

Комплексная безопасность гимназии достигается реализацией следующих мероприятий:

- организация физической охраны здания и территории школы которую обеспечивают охранное агентство ООО ЧОП « ОА Щит» в дневное время и сторожа в ночное время;
- организация инженерно-технического укрепления школы – это ограждение территории, металлические двери, распашные решётки на окнах; вход по системе «домофон» магнитный замок (по адресу: Краснознаменская, 13)
- обеспечение инженерно-техническим оборудованием, которое включает в себя охранную сигнализацию («тревожную кнопку», брелоки), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию, проход в школу через рамку металлоискателя по карте школьника;
- организация контрольно-пропускного режима гимназии на основании «Положения о пропускном режиме гимназии№3».

Состояние преступности среди несовершеннолетних учащихся МОУ гимназия №3 в 2024-2025 учебном году

Наименование	
Количество подростков, совершивших правонарушение	2
Количество подростков, состоящих на внутришкольном учёте	2
из них, состоящих на учёте в ПДН в том числе:	2
- совершение правонарушения	2
- алкоголизм	-
- наркомания	-
- токсикомания	-

Степень удовлетворенности образовательным процессом:

Опрос родителей показывает, что они выделяют в качестве приоритетных ценностных ориентаций для своих детей **изучение иностранных языков:** английского, немецкого, французского, китайского; **современных информационных технологий** и предметов, готовящих их детей к жизни и будущей профессии: **право, экономика.**

- Степень удовлетворения запросов обучающихся:

Количество обучающихся, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.)	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены
205 (79%)	0%	10%	90%

- Степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемого образования:

Количество родителей, принявших участие в тестировании (3,6, 10 кл.)	Не удовлетворены процессом образования	Частично удовлетворены (среди опрошенных)	Полностью удовлетворены (среди опрошенных)
200 (77%)	0%	14%	86%

- Количество анкет, заполненных учителями – 52(78%), степень удовлетворенности учителей – 92%

Результаты обучения

- О качестве подготовки выпускников Гимназии говорят прежде всего результаты Государственной итоговой аттестации, которую проходят выпускники 9-х и 11-х классов.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов был составлен план подготовки к ГИА, вопросы подготовки выпускников к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях предметных кафедр Гимназии и на совещаниях администрации гимназии.

- **Результаты внутреннего мониторинга образовательных результатов и независимой оценки ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

Район	Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл 2022-2023/23-24	
	математика		русский язык					
	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
МОУ гимназия №3	84	3	84	3	0 / 0%	0 / 0%	4,0/3,49	4,0/4,0

- **Результаты ЕГЭ-2024. Средний балл:**

Предмет	Количество сдававших	От 80 до 94 баллов	От 95 до 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	59	20	2	-	74
Математика (б)	35			-	4,1

Математика (п)	24	5	2	1	67
Английский язык	21	3	1	1	64
История	4	2	-	1	72
Обществознание	28	3	-	5	56
Литература	8	1	-	-	62
Биология	10	1	-	2	50
Химия	10	1	-	6	40
Физика	7	2	-	-	71
Информатика	8	1	-	-	67

- Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов, а также высокий процент выпускников гимназии, поступивших в вузы (в том числе – вузы Москвы и Санкт-Петербурга), показывают эффективность работы педагогического коллектива Гимназии по повышению качества образования.

Количество учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской.

- **Всероссийская олимпиада школьников**

В **школьном этапе** олимпиады приняли участие учащиеся 4 - 11 классов, в общем количестве 352 человека, в том числе по английскому языку - 128 участника, экономике - 22, французскому языку - 30, физической культуре - 31, экологии - 4, физике - 11, биологии - 27, литературе - 59, ОБЖ - 67, праву - 20, химии - 48, информатике - 39, русскому языку - 95, географии - 28, математике - 97, обществознанию - 95, немецкому языку - 24, истории – 90 участников.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняли участие 138 учащихся по 22 предметам.

В **региональном этапе** участвовало 34 обучающихся по 13 предметам. Победителями и призерами стали **4 участника** по английскому языку, 1 участник по географии, 2 участник по литературе, 2 участник по МХК, 1 по праву, 1 участник по обществознанию, 4 участник по физической культуре, 5 участника по ОБЖ, 4 участника по французскому языку.

На региональном уровне победителями и призерами региональных открытых состязаний являются 245 учащихся, победителями и призерами олимпиад, проводимых местными вузами стали 97 учащихся.

На федеральном уровне победителями и призерами всероссийских олимпиад и конкурсов стали 178 учащихся.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Наименование помещений	Кол-во (ед.)	Площадь (м ²)	Оснащенность мебелью	Учебно-методическое оснащение
Предметные кабинеты, в том числе:				
Русского языка	3	147,5	100%	100%
Литературы	2	96,6	100%	95%
Истории	3	144,4	100%	95%
Географии	1	48,4	100%	75%
Математики	3	145,4	100%	95%
Компьютерный (предметный)	9	363,8	100%	95%
Информатики и ИКТ	2	72	100%	75%
Физики	1	56,7	100%	95%
Химии	1	57,5	100%	95%
Биологии	1	48,2	100%	95%
Иностранного яз.	7	188	100%	95%
ИЗО	1	47,7	100%	90%
Музыки	1	48,5	100%	95%
Кабинет начальной школы	9	540	100%	95%
Спортивный зал	1	270	100%	100%
Зал ритмики	1	125	95%	
Актный зал	2	125+80	100%	
Лаборантские, в том числе:	2	30	100%	95%
по физике	1	15,1	100%	95%
по химии	1	14,9	100%	95%
Кабинет психолога	1	10	100%	95%
Кабинет логопеда	1	12	100%	90%
Столовая	1	139,5	100%	

Буфет	1	98	95%	
Медкабинет	1	29,5	100%	
Стоматологический кабинет	1	15,8	100%	100%

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

С 01.01.2024г. по 30.11.2024г. на лицевой счет гимназии поступило от оказания платных услуг 4 582 113,81руб. Израсходовано за этот период:

1. зарплата работникам, задействованным в оказании платных услуг, налоги и отчисления в ПФР, ФСС с заработной платы – 2 459 523,20 руб.,
2. оплата налога на имущество, земельного налога и иных аналогичных платежей – 109 609,48 руб.,
3. канцелярские товары, хозяйственные и строительные товары – 137 488,66 руб.,
5. услуги связи – 16515,85 руб.,
6. прочие услуги (обслуживание программы 1С, приобретение ПО, повышение квалификации, медосмотр, подписка, охранные услуги, участие в олимпиадах, выставках, обучение работников, проведение СОУТ) – 144 159,51 руб.
7. коммунальные услуги – 95766,87 руб.,
8. расходы на содержание зданий и сооружений, в том числе текущие ремонты, поверка приборов, техническое обслуживание АПС, системы «Стрелец-мониторинг», видеонаблюдения, тепловой установки, пожарных кранов, огнетушителей, пожарных лестниц, системы вентиляции и иные аналогичные расходы– 1443215,44 руб.
9. Оплата работ по монтажу оборудования – 630999,18 руб.
10. Приобретение учебной литературы, оборудования и его монтаж, оргтехники, оборудования для оснащения учебных кабинетов – 674066,12 руб.
11. Направление педагогов в командировки, обучающихся на мероприятия – 72 365,90 руб.
12. выплата материального стимулирования студентам в соответствии с целевым договором на обучение 6201,00 руб.

Заключение

Основные проблемы гимназии:

1. В гимназии существует широко разветвленная система дополнительного образования (художественно-эстетическое, социально-педагогическое, эколого-биологическое, духовно-нравственное, культурологическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое направление). В связи с этим стоит проблема интеграции системы дополнительного образования с системой общего образования.
2. Профилизация старшей школы требует реализации программы предпрофильной подготовки обучающихся 8-9х классов, позволяющей им наиболее точно определить профиль будущего обучения. Так как изменить этот выбор на третьей ступени при сегодняшней системе проблематично. Следовательно, растет роль психологического анализа и мониторинга именно с целью профориентации школьников.
3. Переход на обучение по ФГОСам в средней школе:
 - создания новой модели организации образовательного процесса, обеспечивающей условия для внеурочной и проектной деятельности обучающихся;
 - новых подходов в обеспечении оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования, освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений учащихся, а также в обеспечении овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
 - повышения квалификации всех учителей по реализации ФГОС третьего поколения
 - обеспечения финансовых, материально-технических и иных условий реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- В организации образовательного процесса: усилить поисково-исследовательский, проблемный характер предметного содержания, активизировать роль проектной деятельности учащихся; обеспечить вариативность школьного компонента учебного плана при сохранении традиций лингвистической гимназии; продолжить работу по оборудованию специальных образовательных пространств для учащихся с целью помощи обучающимся в освоении индивидуальных средств и способов учения; сосредоточить контрольно-оценочную деятельность учащихся на анализе и оценке способов и результатов собственной самостоятельной работы; совершенствование прогностического мониторинга по выявлению объективных познавательных и профессиональных предпочтений учащихся; интеграция элементов дополнительного образования, за счет которого можно удовлетворить различные познавательные интересы и творческие потребности учащихся
- Укрепление общественного статуса гимназии как гимназии образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся. Сохранение и преумножение традиций одной из лучших школ Российской Федерации
- Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся как основы успешного обучения
- Качественное улучшение работы классных руководителей
- Более тесное взаимодействие с семьей. Обеспечение наиболее полной открытости гимназии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в гимназии событиям

С вопросами и предложениями по Докладу можно обращаться по адресу:

400066, г. Волгоград, ул. им.А.С. Пушкина, 7, тел./факс (8442)38-83-46, gymnasium3@volgadmin.ru